

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

д.б.н., профессор Колмаков В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.12 Психология

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд.пед.наук, Доцент, Шумилин А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность психология войдет как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать: повышению общей и психологической культуры; формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности деятельности; умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам курса относятся:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психической проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, развития индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6:Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	
ОПК-6.1:Использует психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики	
Уровень 1	Знать психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики

Уровень 1	Уметь определять психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики
Уровень 1	Владеть анализом психологических особенностей занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики
ОПК-6.2:Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
Уровень 1	Знать основы развития сознания обучающихся для формирования культуры здорового образа жизни
Уровень 1	Уметь определять психологические характеристики для формирования здорового образа жизни
Уровень 1	Владеть приемами развития сознания для обеспечения жизненной позиции.
ОПК-6.3:Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	
Уровень 1	Знать особенности мотивационно-потребностной сферы
Уровень 1	Уметь определять мотивы и потребности занимающихся в сфере физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 1	Владеть анализом отношения учащихся к здоровому образу жизни

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» служит основой для дальнейшего изучения предметов: "Психология физической культуры", "Основы спортивной подготовки", "Психология спорта", "Психодиагностика в физической культуре и спорте".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33393>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет психологии. Психика и сознание.	4	8	0	12	
2	Познавательная сфера личности.	4	8	0	12	
3	Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.	2	4	0	6	
4	Индивидуально-психологическая сфера личности.	2	4	0	6	
5	Мотивационно-потребностная сфера личности.	2	4	0	6	
6	Эмоционально-волевая сфера личности.	2	4	0	6	
7	Психология общения и межличностные отношения.	2	4	0	6	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет психологии. Психика и сознание. 1.Понятие о предмете психологии. 2.Принципы психологии. 3.История развития психологии. 4.Психическое отражение и его особенности. Психика. 5.Характеристика сознания человека. 6.Методы исследования.	4	0	0
2	2	Познавательная сфера личности. 1.Ощущения и восприятия. 2.Память, представление. 3.Воображение. 4.Внимание. 5.Мышление. 6. Интуиция. 6.Речь	4	0	0
3	3	Психологическая характеристика деятельности человека. 1.Основные характеристики деятельности. 2.Виды деятельности. 3.Основные компоненты деятельности. 4.Деятельность и поведение. Психология личности. 1.Основные уровни человеческой организации. 2.Развитие личности. 3.Структура личности. 4.Типология личности.	2	0	0

4	4	Индивидуально-психологическая сфера личности. 1. Темперамент и его проявления. 2. Характер: Структура и черты. Типы и формирование. 3. Способности и одаренность человека: Характеристика и классификация. Структура и развитие.	2	0	0
5	5	Мотивационно-потребностная сфера личности. 1. Направленность личности. 2. Определение основных категорий мотивационной сферы. 3. Классификация потребностей и мотивов. 4. Целеобразование.	2	0	0
6	6	1. Эмоции и чувства. 2. Параметры и проявление эмоций. 3. Эмоциональные состояния человека. 4. Воля, волевой акт. Волевые усилия, волевые качества.	2	0	0
7	7	1. Основные составляющие стороны общения. 2. Межличностные отношения. 3. Психологическая совместимость. 4. Конфликтные взаимодействия.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Предмет психологии. Психика и сознание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о предмете психологии. 2.Принципы психологии. 3.История развития психологии. 4.Психическое отражение и его особенности. <p>Психика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Характеристика сознания человека. 6.Методы исследования. 	8	0	0
2	2	<p>Познавательная сфера личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ощущения. Виды, закономерности. 2.Восприятия. Виды, закономерности. 3.Память. Виды, типы. 4.Мышление. Виды, мыслительные операции. 5.Воображение. 6.Интуиция и ее роль в познании. 7.Речь 	8	0	0
3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.Теории личности. 2.Понятие: человек, индивид, личность, индивидуальность. 3.Структура личности. 4.Социальное и биологическое в личности. 5.Развитие личности и критерии ее оценки. 6.Типология личности. 7.Деятельность – специфический вид активности человека. 8.Основные виды деятельности, их психологическая характеристика: - игра; - учение; - труд; - спортивная деятельность. 9.Психологическая структура деятельности. 10.Освоение деятельности. 	4	0	0

4	4	Индивидуально-психологическая сфера личности 1. Темперамент. Типы и характеристика. 2. Характер. Структура и формирование. Акцентуации характера. 3. Способности. Структура и развитие.	4	0	0
5	5	1. Направленность личности. 2. Определение основных категорий мотивационной сферы. 3. Классификация потребностей и мотивов. 4. Целеобразование.	4	0	0
6	6	1. Эмоции. Виды, значение. 2. Чувства и их проявление. 3. Воля в структуре личности. Волевой акт. 4. Волевые усилия, волевые качества.	4	0	0
7	7	1. Основные составляющие стороны общения. 2. Межличностные отношения. 3. Психологическая совместимость. 4. Конфликтные взаимодействия.	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столяренко Л. Д.	Психология: учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л1.2	Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д.	Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимняя И. А.	Педагогическая психология: учебник для студентов вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям	Москва: Логос, 2004
Л2.2	Рогов Е. И.	Общая психология: курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л2.3	Степанов В. Е., Ступницкий В. П.	Психология: учебник для вузов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005
Л2.4	Немов Р. С.	Психология: Кн. 1. Общие основы психологии: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн.:	Москва: ВЛАДОС, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасан Б. И., Сергоманов П. А.	Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2007
Л3.2	Мясищев В. Н., Бодалев А. А., Журавель В. А.	Психология отношений: избранные психологические труды	Москва: Институт практической психологии, 1995
Л3.3	Кравченко А. И.	Общая психология: учебное пособие	Москва: Проспект, 2009
Л3.4	Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я.	Психология индивидуальных различий: хрестоматия	Москва: АСТ, 2008

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала.

Студентам рекомендуется повторять пройденный материал лекций, используя рекомендуемую литературу;

преподаватель может рекомендовать дополнительную литературу по изучаемой теме. Это могут быть новые издания, научная периодическая литература (журналы) и др.

Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Психология» (54 ч.) состоит из следующих пунктов:

- 1) повторение лекционного материала
 - изучение дополнительной литературы;
 - подготовке ответов для устных обсуждений;
 - подготовке устных отчетов (докладов) по темам курса;
- 2) Подготовка к экзамену

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: htt://cyberleninka.ru
9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: htt://e-libraru.ru
9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.
интерактивная доска.